КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ **Декан факультета**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова**  **"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальности:

7M03106 Культурология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателями Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_27\_» 08\_\_ 2020 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_28\_» \_08\_ 2020 г., протокол №

Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В. факультета

**СИЛЛАБУС**

**2020-2021 уч. год**

**по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | | **Лаб. занятия (ЛЗ)** | |
| IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный) |  | 98 | 45 | | - | | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический | - | | | дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study | | 3 | | Письменный экзамен |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тургантаевна | | | | | |  | | |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru | | | | | |
| **Телефоны** | 8707 771 0372 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)**  (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)  Для достижения РО магистрант должен |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. | РО 1. Говорение:  применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;  креативно мыслить;  творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций;  самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;  ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
| РО 2. Чтение:  читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря;  извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения;  распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. | ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленности  ИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информации  ИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности  ИД 2.4 задавать вопросы к текстам  ИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
| РО 3. Письмо:  составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);  аннотация текстов по профилю специальности, сообщения магистрантов о темах исследований;  правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме. | ИД 3.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;  ИД 3.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности;  ИД 3.4 задавать вопросы к текстам;  ИД 3.5 пользоваться профессиональными словарями. |
| РО 4. Аудирование:  понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера. | ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;  ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;  ИД 5.2 защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи. |
| **Пререквизиты** | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. | |
| **Постреквизиты** | По окончании курса обучения магистрант должен уметь:  - читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера;  - оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;  - вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы. | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Fifth edition, Cambridge University Press 2. Chris Barker, Cultural Studies: Theory and Practice. London: Sage, 2003. 3. Chris Barker, The Sage Dictionary of Cultural Studies. Sage, 2004. 4. Pramod K Nayar. An Introduction to Cultural Studies. New Delhi: Viva Books, 2009. 5. Andrew Edgar and Peter Sedgewick, Key Concepts in Cultural Theory, Routledge, 1999.   Hyperlinks:  1. http://www.uel.ac.uk/ ccsr/index.htm 2. http://www.lwbooks.co.uk/journals/ newformations/contents.html 3. http://theory.eserver.org/ 4. http://www.cs.cmu.edu/~phoebe/ cultural-studies.html | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Осенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | Кол- во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль 1** | | | | | | |  |
| 1 | **Special text: Unit1A. Behaviour.**  Reading: Academic texts.  Identifying genre, audience, purpose, and perspective  in texts. Navigating texts.  Perspective: Words and phrases expressing perspective.  Unit 1. Individual and society. Translating the text and doing exercises. | РО 1  РО 2 | ИД 1.2  ИД 1.2  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 3 | 10 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 2 | **Special text:** 1. Cultural Studies: An Introduction 2. Understanding Cultural Studies | РО 1  РО 2  РО 3  РО 4 | ИД 1.2  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 3.3  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 3 | **Special text:** 3. Evolution and Culture 4. Evolutionary Psychology | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **Special text:** The Modern Mind: Its Origins  Rendering the text and doing exercises. | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**  1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.  2. Putting questions on the content of the text.  3. Retelling of the text.  **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. |  |
| 5 | **Special text:** Key Concepts :  1. Subjectivity 2. Identity | РО 2  РО 5  РО 1  РО 3 | ИД 2.1    ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 5 | **СРМП 2 Консультация** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1:**  Translation of the text on specialty  Putting 10 questions on the content of the text | РО 1  РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль П** | | | | | | | |
| 6 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–Representation  Grammar and vocabulary exercises  Working with the scientific text. | PO 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 7 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–Non-reductionism  Grammar and vocabulary exercises Working with the text on specialty | РО 2  РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–Articulation, Power, Popular Culture, Texts and Readers | РО 2  РО 4  РО 1 | ИД 2.1  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2:** СРМ 2: Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad** | РО 1  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 30 | Творческое задание | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| **Модуль ПI** | | | | | | | |
| 9 | Theories and its Relevance in Media  Diffusionism-Kroeber, Cultural Materialism-Raymond Williams  Working with the scientific text. | РО2  РО 4  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 4.1  ИД 4.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media  Diffusionism-Kroeber  Cultural Materialism-Raymond Williams  Functionalism-Malinowski and R. Brown  Social Interaction-G.H. Mead and Cooley  Popular and Mass Culture, Circuit of Culture, Encoding and Decoding - Stuart Hall  Culture and Industry – John Fiske  **Discussion**: How has my life changed since I became a master degree student? | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ** |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:**  Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.  PT) МТ(PT) Mid-term exam  1. Read and retell the text  2. Oral topic | РО 2  РО 5 | ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3  ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media :Diffusionism-Kroeber, Cultural Materialism-Raymond Williams  Grammar and vocabulary exercises | РО 2  РО 1  РО 3  РО 4 | ИД 2.1  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 4.1  ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media:  Functionalism-Malinowski and R. Brown  Social Interaction-G.H. Mead and Cooley  Popular and Mass Culture, Circuit of Culture, Encoding and Decoding - Stuart Hall  Grammar and vocabulary exercises  Working with the scientific text. | РО 2  РО 5  РО 1  РО 3 | ИД 2.1  ИД 5.1  ИД 5.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3** |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3:**  СРМ 3: Presentation: My research work |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | **Special text:** Construction of culture:  Social  Economic  Political  Religion  Technology | РО 1  РО 3  РО 5 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2  ИД 5.1  ИД 5.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 13 | ​ **СРМП 6**  **Great Discovery of the last century** |  |  |  |  |  | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 14 | **Special text:** Re-representation and Media Culture  Language, Gender, Race, Class, Ethnicity, Kinship and terminology | РО 2  РО 1  РО 3 | ИД 2.2  ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 3.1  ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
| 15 | **Special text:** Globalization and Cultural Studies  (a) Popular Culture – Trends, Ttransformation and its Impact on Society (b) The Commodification of Culture and its Impact on Life Style | РО 1    РО 2 | ИД 1.1  ИД 1.2  ИД 1.3  ИД 2.1  ИД 2.2  ИД 2.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **СРМП 7 Консультация по тесту по РК 2** |  |  |  |  |  |  |
|  | **РК 2: Presentation:** The experimental part of my master research  A progress test | РО 5 | ИД 5.1  ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS  Teams,  ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Джамалдинова М.Т.