КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет Филологии и Мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ**Декан факультета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Б.У. Джолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### Код: IYа(p) 5201 Дисциплина: «Иностранный язык (профессиональный)

Специальности:

7M03106 Культурология

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен ст. преподавателями Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

«\_27\_» 08\_\_ 2020 г., протокол №

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Адилбаева У.Б.

Рекомендован методическим бюро факультета

«\_28\_» \_08\_ 2020 г., протокол №

Председатель методического совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Екшембеева Л.В. факультета

**СИЛЛАБУС**

 **2020-2021 уч. год**

**по учебной дисциплине «Иностранный язык (профессиональный)»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
|  IYа(p) 5201 | Иностранный язык (профессиональный)  |  | 98 | 45 | - | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн | Практический  | - |  дискуссии, презентации, мозговой штурм, технология case study  | 3 | Письменный экзамен  |
| **Лектор** | Джамалдинова Манат Тургантаевна |  |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Телефоны**  | 8707 771 0372 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов)Для достижения РО магистрант должен  |
| Овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции на основе Общеевропейской уровневой системы для активного применения иностранного языка, как в научном, так и в профессиональном общении, а также для дальнейшего самообразования. |  РО 1. Говорение: применять профессиональную лексику и терминологию, необходимую для эффективного общения в профессиональной среде в рамках своей специальности;креативно мыслить; творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций; самостоятельно готовить и делать устные сообщения на профессиональные темы, в том числе с использованием мультимедийных технологий. | ИД 1.1 использовать деловую лексику для поддержания разговора на профессиональную и научную тему;ИД 1.2 выступать с сообщениями, докладами, презентациями, обзорами по различным научным и профессиональным темам. |
|  РО 2. Чтение: читать и переводить аутентичные тексты по специальности с английского языка на родной с использованием словаря; извлекать необходимую информацию из англоязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.) в типичных ситуациях профессионально-делового общения; распознавать в устных и письменных высказываниях значимую информацию, а также употреблять основные грамматические единицы, характерные для технической речи. | ИД 2.1 читать и переводить тексты профессиональной и научной направленностиИД 2.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной и научной информацииИД 2.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности ИД 2.4 задавать вопросы к текстамИД 2.5 пользоваться профессиональными словарями |
|  РО 3. Письмо: составлять письменные тексты информативного характера (сообщение, доклад, обзор, научную и техническую документацию);аннотация текстов по профилю специальности, сообщения магистрантов о темах исследований;правильно и логично оформлять свои мысли в письменной форме.  |  ИД 3.2 аннотировать литературу по специальности на английском языке с целью получения профессиональной информации;ИД 3.3 выполнять письменный перевод текстов по специальности; ИД 3.4 задавать вопросы к текстам;ИД 3.5 пользоваться профессиональными словарями. |
|  РО 4. Аудирование: понимать на слух аутентичную речь общего, профессионального и научного характера.  |  ИД 4.1 определять содержание прослушанного текста;ИД 4.2 извлечь информацию из прослушанного текста. |
|  РО 5. Подготовить презентационный материал и проект по изученным темам.   |  ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам;ИД 5.2 защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи. |
| **Пререквизиты**  | Для изучения дисциплины Иностранный язык (профессиональный) магистрант должен обладать знаниями в объеме грамматического и лексического материала, пройденного по дисциплине «Иностранный язык» на 1 курсе, а также по дисциплине «Профессионально - ориентированный иностранный язык» на 2 курсе. |
| **Постреквизиты** | По окончании курса обучения магистрант должен уметь:- читать по собственному выбору на иностранном языке литературу по специальности для получения и передачи научной информации и литературу общественно-политического характера;- оформлять извлеченную информацию в виде переводов аннотаций, рефератов;- вести беседу, делать сообщения и доклады на иностранном языке темы связанные со специальностью и научной работой магистранта, а также на общественно-политические и социальные темы. |
| **Литература и ресурсы** | 1. Raymond Murphy, Essential Grammar in Use, Fifth edition, Cambridge University Press
2. Chris Barker, Cultural Studies: Theory and Practice. London: Sage, 2003.
3. Chris Barker, The Sage Dictionary of Cultural Studies. Sage, 2004.
4. Pramod K Nayar. An Introduction to Cultural Studies. New Delhi: Viva Books, 2009.
5. Andrew Edgar and Peter Sedgewick, Key Concepts in Cultural Theory, Routledge, 1999.

 Hyperlinks:1. http://www.uel.ac.uk/ ccsr/index.htm 2. http://www.lwbooks.co.uk/journals/ newformations/contents.html 3. http://theory.eserver.org/ 4. http://www.cs.cmu.edu/~phoebe/ cultural-studies.html |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Осенний семестр**

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | РО  | ИД | Кол- во часов | Максимальный балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия/платформа |
| **Модуль 1** |  |
| 1 | **Special text: Unit1A. Behaviour.**Reading: Academic texts.Identifying genre, audience, purpose, and perspective in texts. Navigating texts. Perspective: Words and phrases expressing perspective.Unit 1. Individual and society. Translating the text and doing exercises. | РО 1РО 2 | ИД 1.2 ИД 1.2ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 2.3  | 3 |  10 | Дискуссия в форме круглого стола онлайн. | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 2 | **Special text:** 1. Cultural Studies: An Introduction 2. Understanding Cultural Studies | РО 1РО 2РО 3РО 4  | ИД 1.2ИД 2.2ИД 2.3 ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1ИД 4.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 3 | **Special text:** 3. Evolution and Culture 4. Evolutionary Psychology  | РО 2РО 1 РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2  | 3 |  10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 4 | **Special text:** The Modern Mind: Its OriginsRendering the text and doing exercises.  |  РО 2 РО 1РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 |  10  | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 4 | **СРМП 1 Консультация по выполнению СРМ1** |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **СРМ 1. The area of my specialty. I am specializing in…**1. Reading the text and making a list of the new vocabulary.2. Putting questions on the content of the text.3. Retelling of the text. **The area of my specialty. I am specializing in…** |  |  |  | 30 | Защита презентации. Ответы на практических занятия. |  |
| 5 | **Special text:** Key Concepts :1. Subjectivity 2. Identity  | РО 2РО 5 РО 1РО 3  | ИД 2.1 ИД 5.1ИД 5.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 |  3 |  10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 5 | **СРМП 2 Консультация**  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **РК 1:** Translation of the text on specialty Putting 10 questions on the content of the text  | РО 1РО 2 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.2 |  | 20 | КР |  |
| 5 | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль П** |
| 6 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–RepresentationGrammar and vocabulary exercises Working with the scientific text. | PO 2РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 | 3 |  10  | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 7 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–Non-reductionism Grammar and vocabulary exercises Working with the text on specialty  | РО 2РО 1РО 3РО 4 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2 | 3 |  10 |  ИЗ  |  Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 8 | **Special text:** Key Concepts in Cultural Studies–Articulation, Power, Popular Culture, Texts and Readers | РО 2РО 4РО 1 | ИД 2.1ИД 4.1ИД 4.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 8 | **СРМП 3 Консультация по выполнению СРМ 2** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **СРМ 2:** СРМ 2: Project work: **Masters’ program in Kazakhstan and abroad**  | РО 1РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 5.1ИД 5.2 |  | 30 | Творческое задание  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| **Модуль ПI** |
| 9 | Theories and its Relevance in Media Diffusionism-Kroeber, Cultural Materialism-Raymond Williams Working with the scientific text. | РО2РО 4РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 4.1ИД 4.2ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2  | 3 | 10  |  ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media Diffusionism-Kroeber  Cultural Materialism-Raymond Williams Functionalism-Malinowski and R. Brown Social Interaction-G.H. Mead and Cooley  Popular and Mass Culture, Circuit of Culture, Encoding and Decoding - Stuart Hall Culture and Industry – John Fiske**Discussion**: How has my life changed since I became a master degree student?  | РО 2РО 1РО 3 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2  | 3 |  10 |  ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **СРМП 4 Консультация по МТ**  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **МТ:** Presentation:TSISM: My dissertation tasks and problems.PT) МТ(PT) Mid-term exam 1. Read and retell the text 2. Oral topic | РО 2РО 5 | ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | КР | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** |  |  |  | **100** |  |  |
| 11 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media :Diffusionism-Kroeber, Cultural Materialism-Raymond Williams Grammar and vocabulary exercises  | РО 2РО 1РО 3РО 4 | ИД 2.1 ИД 1.1 ИД 1.2 ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2ИД 4.1 ИД 4.2  | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 12 | **Special text:** Theories and its Relevance in Media: Functionalism-Malinowski and R. Brown Social Interaction-G.H. Mead and Cooley  Popular and Mass Culture, Circuit of Culture, Encoding and Decoding - Stuart HallGrammar and vocabulary exercises Working with the scientific text. | РО 2 РО 5РО 1РО 3  | ИД 2.1ИД 5.1ИД 5.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 12 | **СРМП 5 Консультация по СРМ 3**  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **СРМ 3:** СРМ 3: Presentation: My research work  |  |  |  | 30 |  |  |
| 13 | **Special text:** Construction of culture: Social Economic Political Religion Technology | РО 1РО 3РО 5 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 ИД 5.1ИД 5.2 | 3 | 10 | ИЗ | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 13 | ​ **СРМП 6** **Great Discovery of the last century** |   |  |  |  |  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 14 | **Special text:** Re-representation and Media Culture Language, Gender, Race, Class, Ethnicity, Kinship and terminology | РО 2РО 1РО 3 | ИД 2.2ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 3.1 ИД 3.2 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
| 15 | **Special text:** Globalization and Cultural Studies(a) Popular Culture – Trends, Ttransformation and its Impact on Society (b) The Commodification of Culture and its Impact on Life Style | РО 1 РО 2 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 1.3ИД 2.1ИД 2.2ИД 2.3 | 3 | 10 | ИЗ  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
|  | **СРМП 7 Консультация по тесту по РК 2**  |  |  |  |  |  |  |
|  |  **РК 2: Presentation:** The experimental part of my master research A progress test  | РО 5 | ИД 5.1ИД 5.2 |  | 20 | КР  | Видеолекция в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль.

З а м е ч а н и я:

- Форма проведения Л и ПЗ**:** вебинар в MS Teams/Zoom(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)

- Форма проведения КР**:** вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.

- Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).

- После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.

- Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан Джолдасбекова Б.У.

Председатель методического совета

факультета Екшембеева Л.В.

Заведующий кафедрой Адилбаева У.Б.

Лектор Джамалдинова М.Т.